

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

град Търговище, п.к.7700,
ул. Александър Стамболийски № 27
тел.:060164941;

pges@edu.mon.bg; <http://www.pges-tg.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДЕСИСЛАВА СЛАВОВА

Директор на ПГ по ЕС гр. Търговище

Мерки за повишаване на качеството на
образование
в Професионална гимназия по
електротехника и строителство
гр. Търговище

2025/2026год.

Основната ни цел е да подготвим българските граждани за активно и целенасочено учене през целия живот, като им осигурим образование и възпитание с високо качество, отговарящо на съвременните световни стандарти и тенденции. Стремим се да изградим система, в която учениците и младите хора не само усвояват знания и умения, но и развиват умения за критично мислене, социална ангажираност и отговорност към обществото.

Качественото образование има за цел да стимулира индивидуалния потенциал и да подпомага развитието на таланта на всеки ученик. То осигурява среда, в която младите хора могат да живеят пълноценно, да усвояват нови знания и компетенции с радост и увереност и да се изграждат като самостоятелни, мислещи, социално ангажирани и отговорни личности.

Нашата мисия е да създадем условия за интеграция на съвременните образователни практики и иновации, които да подготвят младите хора за предизвикателствата на бъдещето, като същевременно поддържат и развиват ценностите на българската култура, гражданското съзнание и етичната отговорност. Чрез това образование ние целим да формираме личности, способни да допринасят активно за развитието на обществото и да се реализират успешно както на национално, така и на международно ниво.

Приоритетно направление 1: Общообразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейските образователни стандарти, осигуряваща възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.

Мярка 1: Планиране, организация и управление на училищната дейност

Дейности:

1. Изготвяне и редовна актуализация на основните училищни документи в съответствие с нормативната база на системата на средното образование.
2. Осигуряване функционирането на постоянни училищни комисии за стратегическо планиране и организация на основните направления в училищната дейност.
3. Кадрово осигуряване на общообразователната и професионалната подготовка чрез привличане на висококвалифицирани преподаватели.
4. Приемане и прилагане на прозрачни правила и процедури за назначаване и освобождаване на персонала.
5. Разработване и актуализиране на длъжностни характеристики, отразяващи съвременните изисквания към квалификацията и професионалната компетентност на учителите.
6. Поддържане на оптимален състав на помощния и обслужващия персонал, гарантиращ ефективното функциониране на училището.
7. Обновяване и поддържане на банка от заместващи учители в рамките на Националната програма „Без свободен час“.

8. Реализация на държавния план-прием по професии и специалности, съобразен с традиционните направления на училището и актуалните потребности на пазара на труда.
9. Подготовка на учениците за държавни зрелостни изпити (ДЗИ) и държавни квалификационни изпити (ДКИ).

Мярка 2: Осъществяване на ефективен и мотивиращ образователно-възпитателен процес (ОВП)

Дейности:

1. Планиране, организация и провеждане на учебния процес в съответствие с учебните програми на Министерството на образованието и науката (МОН) и ДОО.
2. Прилагане на съвременни интерактивни методи и педагогически форми, включително групово работа, работа в екип, презентации и други, съчетани с традиционни подходи.
3. Интегриране на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) и мултимедийни ресурси за повишаване ефективността на обучението.
4. Прилагане на иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията, включително тестове, есета, атестационни карти и задания с проучвателски и изследователски характер.
5. Формиране на ключови компетенции у учениците, сред които: комуникация на чужд език, владение на ИКТ, професионални умения, работа в екип и умения за самостоятелно учене.
6. Разработване и прилагане на програми за подкрепа на ученици с по-ниски резултати, с цел повишаване на успеваемостта.
7. Осигуряване на ефективна обратна връзка по всички етапи на образователно-възпитателния процес относно постигнатите резултати, отношението на учениците към формите и методите на обучение, техните нагласи и мотивация.
8. Проучване на интересите и предпочитанията на учениците при формиране на групи за занимания по интереси и модулно обучение по физическо възпитание и спорт (ФВС).
9. Разработване на програми за допълнително обучение, включително редовни и проектни програми (РПП) и модулно обучение по ФВС.

Мярка 3: Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене

Дейности:

1. Разработване на нормативно регламентирана документация за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити по неформален и самостоятелен път.
2. Информирание на гражданите относно процедурите за валидиране на знания, умения и компетентности, предоставяне на указания и насоки за участие в процеса.

Приоритетно направление 2: Осигуряване на качество и ефективност на ПОО

Мярка 1: Усъвършенстване на системата за управление на качеството на професионалното образование и обучение (ПОО)

Дейности:

1. Разработване на цялостен механизъм, включващ програма, план-график, критерии и показатели за системна оценка на качеството на професионалното образование.
2. Провеждане на ежегодна самооценка на училищната дейност и изготвяне на аналитичен доклад с изводи и препоръки за повишаване на ефективността и качеството на ПОО.
3. Методическо и научно осигуряване на теоретичната професионална подготовка чрез внедряване на съвременни учебници, помагала и обучителни ресурси.
4. Разработване и актуализиране на учебни програми, съобразени с държавните образователни изисквания (ДОИ), които гарантират придобиване на професионална квалификация съгласно съвременните стандарти.
5. Осъществяване на гъвкави форми на обучение, включително самостоятелна и задочна, адаптирани към индивидуалните потребности на учащите и изискванията на пазара на труда.
6. Сключване на партньорства с предприятия и организации за провеждане на учебна и производствена практика на реални работни места, осигуряващи практически опит и професионална компетентност на учениците.

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

Дейности:

1. Разработване на училищен годишен план за квалификационната дейност, както и планове на методическите объединения за вътрешноучилищна квалификация.
2. Стимулиране на личното професионално развитие на учителите чрез участие в курсове, обучения и защита на професионално-квалификационни степени (ПКС).
3. Организиране на квалификационни инициативи на училищно ниво, включително открити уроци, семинари и обучения, с подкрепата на Регионалното управление на образованието (РУО).
4. Участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на общинско, областно и национално ниво за обмяна на добри практики и повишаване на експертния потенциал.

Мярка 3: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка

Дейности:

1. Разработване на проектни предложения за обновяване и модернизиране на материално-техническата база (МТБ) на училището.
2. Осигуряване и създаване на електронно учебно съдържание за предмети от общообразователната и професионалната подготовка.

3. Закупуване на съвременни материали и консумативи, необходими за осъществяване на качествен учебен процес в съответствие с държавните образователни изисквания (ДОИ) и действащите учебни програми.
4. Осигуряване на необходимите учебно-технически ресурси за провеждане на държавни изпити (ДИ) за придобиване на професионална квалификация по съответните професии.
5. Осигуряване на пълния набор от учебно-технически ресурси, необходими за провеждането на държавни изпити за придобиване на професионална квалификация, в съответствие с държавните образователни изисквания.

Мярка 4: Финансова обезпеченост

Дейности:

1. Осъществяване на управление на бюджета, което е законосъобразно, ефективно и прозрачно, с акцент върху рационалното разпределение и оптималното използване на ресурсите.
2. Привличане на допълнителни финансови средства чрез участие в национални програми, проекти и инициативи, насочени към развитието на образованието.
3. Разработване и използване на алтернативни източници на финансиране, включително дарения, спонсорство и други форми на обществено-полезна подкрепа, осигуряващи устойчивост на училищната дейност.

Приоритетно направление 3: Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение и превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.

Мярка 1: Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

Дейности:

1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия за обучение и труд.
2. Обезпечаване на подходящо интериорно оформление на учебните помещения.
3. Организиране на пропускателен режим, гарантиращ безопасност на учебния процес и защита на имуществото на ПГЕС.
4. Създаване на благоприятна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, насърчаваща инициативността и творчеството.

Мярка 2: Обновяване и обогатяване на материалната и учебно-техническата база

Дейности:

1. Обновяване и поддръжка на обзавеждането в специализираните кабинети и работилници, включително чрез разработване на проекти от екипи на учители и ученици.
2. Поддръжка и текущ ремонт на учебни и помощни помещения.
3. Поддържане и обновяване на външното и вътрешното оформление на сградата и прилежащите пространства.
4. Осигуряване на постоянно видеонаблюдение за безопасност и контрол.
5. Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационната техника.

6. Осигуряване на достъп до Интернет за всички учители и ученици.
7. Обезпечаване с мултимедийни продукти за целите на обучението, включително разработени от учители на ПГЕС.
8. Поддържане на изправност на оборудването съгласно ДООИ в кабинети, работилници, лаборатории и спортни бази.
9. Закупуване на учебно-технически средства по мотивирани заявки от учители по общообразователна и професионална подготовка.

Мярка 3: Развитие на извънкласни и извънучилищни форми

Дейности:

1. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности, стимулиращи таланта и творческите способности на учениците.
2. Участие на учениците в разработване и реализация на проекти по национални и европейски програми, насочени към извънкласната дейност.
3. Включване на ученици и ученически отбори в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, областно и национално ниво – спортни и професионални.
4. Активно участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и тържества.

Мярка 4: Осигуряване на възможности за личностно и обществено развитие чрез насърчаване на грамотността

Дейности:

1. Организиране на извънкласни инициативи за повишаване на грамотността, включително:
 - ❖ провеждане на „Седмица на четенето“;
 - ❖ създаване на мотивиращи послания, стимулиращи интереса на учениците към ученето.

Мярка 5: Намаляване на преждевременното напускане на училище и повишаване на образователното и квалификационното равнище на учениците

Дейности:

1. Създаване на комисия за работа с ученици и изготвяне на план за текущата учебна година.
2. Допълнителна работа на комисията, класните ръководители, учителите и институциите със застрашени от отпадане ученици.
3. Обобщаване на информация за отсъствията и движението на учениците.
4. Изготвяне на анализ в края на първия учебен срок и при приключване на учебната година за състоянието на учениците, броя на напусналите и предприемане на мерки за задържане на застрашените.
5. Осигуряване на финансова подкрепа за социално-слаби ученици.
6. Въвеждане на различни форми на обучение (самостоятелна и адаптирана) за лица, навършили 16 години.

Приоритетно направление 4: *Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.*

Мярка 1: Гражданско образование

Дейности:

1. Насочване на обучението по предметите от културно-образователна област „Обществени науки и гражданско образование“ към формиране на умения за социално осъзнато и отговорно поведение; подпомагане на личностното развитие и себепознанието в контекста на взаимодействие с другите.
2. Разработване на планове за възпитателна работа по класове, съобразени с възрастовите особености на учениците.
3. Актуализиране на програми за часовете, водени при заместване на отсъстващ учител.
4. Провеждане на обучения по теми като права на човека, противодействие на дискриминацията, равнопоставеност на половете, трудови права на младите хора и др.
5. Организиране на изнесени часове за запознаване с функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска администрация).
6. Активно участие на учениците в училищни инициативи и кампании, свързани с исторически събития или общественозначими въпроси.
7. Включване в кампании, отразяващи политики на ЕС, Съвета на Европа и ООН, насочени към младите хора.

Мярка 2: Ученическо самоуправление

Дейности:

- Подсилване ролята на съветите на класа и на Училищния ученически съвет при организиране и реализиране на училищната дейност.
- Актуализиране на правилника за организация и дейност на УУС и изготвяне на годишен график с планирани инициативи.
- Осигуряване на участие на ученическите представители при обсъждане на училищни проблеми, вземане на решения и оценка на резултатите от образователно-възпитателния процес.

Мярка 3: Превенция на агресията и противообществените прояви

Дейности:

1. Дейност на постоянен училищен координационен съвет за превенция на агресията.
2. Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз.
3. Разработване на план за превантивни дейности срещу агресия и антисоциални прояви.
4. Сътрудничество с общински структури за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
5. Изготвяне и прилагане на правила за предотвратяване и разрешаване на конфликти.

Мярка 4: Формиране на житейски умения чрез иновации в учебния час
Дейности:

1. Активизиране на учениците чрез поставяне в позиция, при която те откриват, анализират, тълкуват и осмислят информация.
2. Промяна на структурата на комуникация в учебния час чрез засилване на екипната работа и взаимодействието между учениците.

Мярка 5: Екологична култура и здравословен начин на живот
Дейности:

1. Провеждане на възпитателна работа, насочена към комплексно здравно образование, включително беседи и лекции за превенция на тютюнопушене, наркомании и злоупотреба с алкохол.
2. Ограничаване на рискови за здравето поведения и формиране на умения и навици за туристическа дейност и здравословен начин на живот.

Приоритетно направление 5: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни / учители, родители, институции, фирми и т.н. / за осигуряване на кадри с необходимата професионална квалификация.

Мярка 1: Развитие на предприемачески компетентности и иновативност

Дейности:

1. Насочване на обучението към придобиване на професионални знания и умения за предприемачество, бизнес комуникации и професионално планиране.
2. Провеждане на тестове за професионална пригодност и интегриране на учебно съдържание, съотносимо към предприемаческите умения.
3. Организиране на дискусии с родители, експерти и обучени учители за разработване на бизнес-планове.

Мярка 2: Засилване на взаимодействието с родителите

Дейности:

1. Въвеждане на систематизирани форми на взаимодействие и консултации за учебни резултати, разрешаване на конфликти и подкрепа при налагане на наказания.
2. Информиране на родителите за основните нормативни и училищни документи и активно включване в родителските и училищни съвети.
3. Съдействие при организацията на училищни празници и мероприятия.

Мярка 3: Активно участие на социалните партньори в професионалното образование

Дейности:

1. Провеждане на производствена практика в реална работна среда на базата на договори с работодатели.

2. Съгласуване на учебните програми и участие на работодатели в изпитните комисии при държавните квалификационни изпити.
3. Усъвършенстване на сътрудничеството между училището, работодателите и кариерните консултанти.

Мярка 4: Сътрудничество с институции и други образователни структури

Дейности:

1. Ефективна комуникация с органите на образованието, местната власт и изпълнителната власт за реализиране на държавната политика.
2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията за превенция и разрешаване на проблеми.
3. Популяризиране на училището чрез рекламна дейност и участие в местни инициативи.

Мярка 5: Партньорство с Училищното настоятелство (УН)

Дейности:

1. Развитие на партньорства между УН и бизнеса и осигуряване на финансиране чрез дарения.
2. Подкрепа на училищни инициативи, тържества, план-прием и социално-слаби ученици.
3. Осигуряване на награди за изявени ученици.

Мярка 6: Присъствие на училището в обществения живот

Дейности:

1. Активно участие в общински празници, състезания, дискусии и конференции.
2. Поддържане и актуализиране на училищния сайт и популяризиране на дейността в медиите.

Мярка 7: Осигуряване на висококачествени услуги за кариерно ориентиране

Дейности:

1. Публикуване на информация за план-прием, специалности, учебни планове, извънкласни дейности, олимпиади, материална база и традиции.
2. Организиране на обучение в самостоятелна или задочна форма за ученици над 16 години.
3. Съвместна работа с Бюрото по труда за кариерно ориентиране и преквалификация на безработни.

Настоящите мерки са приети с Решение № 12, взето с Протокол № 12/11.09. 2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 613/12.09.2025 г.