

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

град Търговище, п.к.7700,

ул. "Александър Стамболийски" № 27; тел.: 060164941;

e-mail: info-2500603@edu.mon.bg; <http://www.pges-tg.com>

УТВЪРЖДА:

ДИРЕКТОР:

/ДЕСИСЛАВА СЛАВОВА/

Заповед № 610 / 12.09.2025 г.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

град Търговище, община Търговище, област Търговище

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2025/2026 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на всички деца и ученици в образователната система.
2. Надграждане на знанията, уменията и компетентностите на учениците в процеса на обучение.
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при установяване на когнитивни и социално-емоционални дефицити.
4. Подобряване на образователните резултати на учениците чрез ефективна дигитализация на учебния процес.
5. Организация на квалификационната дейност в съответствие с идентифицираните потребности на ниво ученик, паралелка, клас и училище, за всеки конкретен педагогически специалист.

II. Основни приоритети в дейността на ПГ по ЕС-гр. Търговище

1. Качествено образование и учебна мотивация

- ✓ Повишаване на интереса на учениците към учебния труд и стимулиране на практическото приложение на знанията и уменията чрез подхода „учене чрез правене“ и иновативни техники в преподаването.
- ✓ Акцент върху използването на съвременни методи и ИКТ в процеса на обучение.
- ✓ Преодоляване на последиците от пандемията COVID-19 чрез използване и надграждане на натрупания опит.

2. Взаимодействие с родители и общност

- ✓ Осигуряване на надеждна комуникация с родителите чрез редовна и позитивна обратна връзка – общи и индивидуални срещи, както и разнообразни форми за информиране.
- ✓ Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, насърчаване на нетърпимост към агресията и нетолерантността, както и зачитане на правата и задълженията.
- ✓

3. Възпитателна дейност и гражданско образование

- ✓ Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща училищна среда и намаляване на проявите на нежелателно поведение.
- ✓ Утвърждаване на традиционните за училището дейности – състезания, празници, посещения, екскурзии и др., реализирани в партньорство с институции, родители, неправителствени организации и бизнес партньори.

4. Екипност и професионално развитие

- ✓ Насърчаване на екипната работа между учители и служители чрез взаимна комуникация, съвместно вземане на решения и създаване на стимулираща образователна среда.

5. Ресурси и устойчиво развитие

- ✓ Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и принос на училищната общност.
- ✓ Осигуряване на извънбюджетни източници на финансиране чрез кандидатстване по проекти и програми.

6. Равен достъп и приобщаващо образование

11. Провеждане на последователна политика за социално сближаване и равен достъп до качествено образование за ученици от етнически уязвими групи, за ученици със СОП и с хронични заболявания.

III. Дейности за реализиране на националните и регионални приоритети :

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес						
1.1.	Цел: Максимално обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна възраст и превенция на отпадането.						
	Дейности:						
1.1.1	Реализацията на дейностите и постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.						
1.1.1.1	Включване в екипи за обхват и координиране на дейността им.	Съгл.ПМС №100/ 08.06. 2018	Брой	1	1	Член на екип за обхват	
1.1.1.2	Актуализиране на статуса на децата и със статус „в чужбина“ в ИСРМ.	Учебна 2025/2026 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор	
1.1.1.3	Включване и задържане на учениците при продължаване на образованието в първи гимназиален етап - обхват в осми клас.	До началото на септември 2024година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Член на екипи за обхват	
1.1.1.4	Участие в работни срещи със заинтересованите институции по Механизма за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите.	До 14.09 2026 год.	Брой срещи	3	3	Директор, член на екип за обхват	
1.2.	Цел: Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции						
	Дейности:						
1.2.1	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз в образователната институция.	Учебна 2025/2026 година	Брой срещи		При възникнала необходимост	Училищна комисия	

1.2.2	Консултиране на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции при прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз.	Учебна 2024/2025 година	Брой часове	1	1	учител	
1.2.3	Участие в методическа работна среща за обмяна на опит между училищата за предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблемно поведение на учениците, за справяне със затрудненията им с приобщаването в образователния процес и за развиване на социално-емоционални умения в класната стая.	Учебна 2025/2026 година	Брой участници	0	1	Директор	
1.3.	Цел: Осигуряване на условия за непрекъснатост на педагогическо взаимодействие и за постигане на оптимална организация на обучението						
	Дейности:						
1.3.1	Национална програма „Без свободен час”						
1.3.1.1	Въвеждане от ПГ по ЕС информация в онлайн платформата за кандидатстване по национални програми.	До края на октомври 2025 година	брой		Според броя замествания	Директор	
1.3.1.2	Изготвяне на окончателен отчет за изпълнение на дейностите по модула.	До края на януари 2025 година	Изготвен отчет	1	1	Главен счетоводител	
1.4.	Цел: Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове и изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.						
	Мерки: Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта”						
	Дейности:						
1.4.1	Осъществяване на дейности, свързани с изпълнението на НП „Заедно в изкуствата и спорта“ - Модул 2 „Спорт“.	Срокове на НП	Формиране на отбор/клуб	1	Волейбол	Н. Тодоров	

1.4.2	Участие в Ученическите игри през учебната 2025/2026 година.	Учебна 2025/2026 година	%	100%	100%	учител по ФВС	
1.4.3	Изготвяне на междинни и окончателни отчети за фактически извършените разходи по НП.	съгласно сроковете в НП	% изготвени отчети	100%	100%	Гл. счетоводител Н. Тодоров	
1.5.	Цел: Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система и намаляване дела на преждевременно напусналите училище. Организация и управление на Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“						
	Дейности:						
1.5.1.	Участие в проекта- сформиране на групи,.	Учебна 2025/2026 година	брой	3	3	Директор	
1.5.2.	Организиране отчитането на дейностите по проекта.	Учебна 2024/2025 година	% отчетени дейности, съгласно указанията на ЕОУП	100%	100%	Гл. счетоводител учители по дейности	
1.5.3	Мониторинг на дейностите по Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	Учебна 2025/2026 година	Брой	1	1	Директор	
2	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие						
2.1	Цел: Мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции за постигане на високи образователни резултати .						
	Дейности:						
2.1.1	Работна среща за методическо подпомагане на училищните ръководства относно организацията на новата учебна година.	Септември октомври 2025 година	Брой проведени срещи	1	1	Директор	

2.1.2	Участие в работни съвещания с учители по предметни направления за анализ на резултатите от учебната 2024/2025 г. и насоки за учебната 2025/2026 година.	Септември октомври 2025 година	% проведени съвещания	100%	100%	Директор	1.2
2.1.3	Участие в работни съвещания за подготовка и организация на НВО и ДЗИ	Учебна 2024/2025 година	брой	1	1	Директор	
2.1.4	Участие в работно съвещание с директори на профилирани, професионални гимназии и средни училища за обсъждане на държавния план-прием във връзка с потребностите на пазара на труда.	До края на декември 2025 година	Брой	1	1	Директор, ЗДУД	
2.1.5	Участие на среща между директорите на училищата с ДПП и бизнеса за популяризиране на професионалното образование и обучение в партньорство с работодателите.	До края на декември 2025 година	% училища, планирали дуални специалност и	100%		Директор	
2.1.6	Участие в Пети междуинституционален мост за изграждане на полезно сътрудничество и взаимодействие както между регионални управления, така и между професионални гимназии.	Учебна 2025/2026 година	Брой обхванати РУО и училища	1 учител	1 учител	Директор, учител	
2.1.7	Участие в STEM дни „Да творим в екип“ за открити практики с цел обмен на общи идеи между различни училища, прилагащи STEM иновации в профилираната и професионалната подготовка.	Учебна 2025/2026 година	Брой преподаватели	2	2	Директор, учители	
2.1.8	Участие в организирани на инициативи за споделяне на добри практики с участието на професионални гимназии и от други области – област Разград.	Учебна 2025/2026 година	Брой срещи	1	2	Директор, ЗДУД, учители	

2.1.9	Участие в семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от областите Търговище, Видин, Враца, Ловеч и Монтана.	Учебна 2025/2026 година	Брой срещи	0	1	Директор, учител	
2.1.10	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка .	Учебна 2025/2026 година	Брой учители	100%		Директор, учители	
2.1.11	Участие в работни срещи с учителите по математика за промяна нагласите на учителите при подготовката на учениците за явяване на НВО по математика.	до 30.06.2026 г	брой срещи	0	1	Директор, учител	
2.2	Цел: Контрол и подпомагане на педагогическите специалисти по отношение на прилагането на ефективни образователни подходи в обучението. Мерки: Текущи проверки Дейности:						
2.2.1	Изпълнение на задълженията при организацията на образователно-възпитателния процес по отделните учебни предмети чрез посещения в учебни часове	Учебна 2025/2026 година	% проверени	100%	100%	Директор, ЗДУД	
2.2.2	Преброяване на присъствието на учениците в учебните часове.	Учебна 2024/2025 година	% проверени	100%	100%	Директор, ЗДУД	
2.2.3	Правилното водене на документацията в училище	Учебна 2024/2025 година	% проверени	100%	100%	Директор, ЗДУД	
2.3	Цел: Осигуряване на условия за провеждането на задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап Мерки: Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване” Дейности:						
2.3.1	Провеждане на стандартизирано външно оценяване за НВО и за ДЗИ.	Учебна 2025/2026 година	Брой изпълнени дейности	100%	100%	Директор	

2.3.2	Осигуряване на квестори и на учители-консультанти за НВО и за ДЗИ.	Учебна 2025/2026 година	% изпълнени дейности	100%	100%	Директор	
2.4	Цел: Повишаване на възможностите за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда, както и изграждане на трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот Мерки: Национална програма „България – образователни маршрути” Дейности:						
2.4.1	Модул 1 „Образователни маршрути” Кандидатстване и изпълнение на НП.	Съгласно сроковете	% изпълнена дейност	100%	100%	ЗДУД	
2.5	Цел: Осигуряване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование и повишаване компетентностите и уменията на децата и учениците. Мерки: Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Дейности:						
2.5.1	Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни и природни науки“.						
2.5.2	Изграждане на „Център за Хуманитарни науки“ по одобрен проект	Учебна 2024/2025 година	Бр. кабинети	2	2	Директор, учители, домакин	
2.6	Цел: Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в областта на науките. Дейности:						
2.6.1	Участие в кръгове на олимпиади и състезания.	Съгласно сроковете	Брой участия	2	2	Учители	
3.	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити						
3.1.	Цел: Осъществяване на подкрепа за личностно развитие и насърчаване на заложбите на децата и учениците Мерки: Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности:						
3.1.1.	Стимулиране на участие на ученици в Четвърти регионален фото - конкурс за снимка с послание „Природни вдъхновения“.	Учебна 2025/2026 година	Брой участници	5	1	А. Александрова, ученици	

4	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес						
4.1	Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за творчески работещите училища и учители за търсене и постигане на промяна в начина на преподаване Мерки: Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС. Дейности:						
4.1.1	Участие в работна среща за представяне на ресурсите от „Виртуално хранилище“.	II срок на учебната 2025/2026 г.	Брой срещи	0	3	Учители	
4.1.2	Изграждане на мрежа в MS Teams за споделяне на ресурси между колеги, онлайн обучения	Декември 2025	брой	1	1	Директор	
4.2	Подобряване качеството и възможностите за електронно обучение в системата на предучилищното и училищното образование, и достъп до съвременни ИКТ. Мерки: Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ Дейности:						
4.2.1	Участие в програмата.	Учебна 2024/2025 година	Бр. модули		1	Директор, учител	
4.3	Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за творчески работещите училища и учители за търсене и постигане на промяна в начина на преподаване. Мерки: Национална програма „Иновации в действие“ Дейности:						
4.3.1.	Кандидатстване и участие в „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“.	Съгласно сроковете	Брой участници	5	5	Директор, учители, ученици	
4.4	Цел: Ефикасно управление и работа в мрежи Дейности: Създаване на пространства за споделяне на добри практики, учебни ресурси и обмен на информация						

4.4.1	Включване във „Виртуално хранилище“ – пространство за работа в мрежа на учителите по обществени науки и РУО за споделяне на добри практики, учебни ресурси и обмен на информация.	I срок на учебната 2024/2025 г.	Брой ресурси	0	1	Учител ГО	
4.4.2	Включване в регионална мрежа за споделяне и мултиплициране на добри практики „Изкуственият интелект в подкрепа на социално-емоционалното учене и развитието на ключови компетентности“.	Учебна 2024/2025 година	Брой участници	0	2	Учители	
4.5	Цел: Мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции за постигане на високи образователни резултати Дейности:						
4.5.1	Методическо подпомагане на директори и заместник-директори чрез провеждане на работни съвещания за подготовка и организация на НВО.	Учебна 2025/2026 година	брой	1	1	Директор,	
5	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация						
5.1	Цел: Повишаване на квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти Мерки: Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа Дейности:						
5.1.1	Обучение на директори за приложението на изкуствения интелект в образователния процес.	Учебна 2024/2025 година	Брой участници	0	1	Директор	
5.1.2	Организиране и провеждане на продължаваща квалификация на педагогически специалисти по предмети от цикъл „обществени науки“ на тема „AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение“.	юни 2026 г.	Брой педагогически специалисти	0	2	Директор, учител	

5.1.3	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	Учебна 2025/2026 година	Брой обучени учители	2	2	Директор, Класни ръководители	
5.1.4	Продължаваща квалификация на учителите по математика на тема: „Оценяване на математическата грамотност в контекста на PISA“.	Учебна 2025/2026 година	Брой участници –	0	1	Директор, учител	
5.1.5	Продължаваща квалификация на учителите по природни науки на тема „Иновативни модели за оценяване постиженията на учениците“.	Учебна 2025/2026 година	Брой участници	0	3	Директор, ЗДУД, учители	
5.2	Цел: Повишаване на привлекателността на учителската професия и ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала Дейности: Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“						
5.2.1	Подаване на формулярите за участие и приложенията към тях, в електронната платформа за кандидатстване .	Съгласно НП	брой		Съгл. броя заповеди за прекратяване на ТД	Директор, гл. счетоводител	
5.3	Цел: Усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти за повишаване качеството на обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците. Дейности: Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“						
5.3.1	Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори. Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти.						
5.3.2	Участие и реализиране на НП	Учебна 2025/2026 година	% обучени педагогически специалисти съгласно квота от МОН	100% обучени педагогически специалисти	100% обучени педагогически специалисти		

6	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1	Цел: Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда.						
	Мерки: Развитие на професионалното образование						
	Дейности:						
6.1.1	Популяризиране на добри практики в системата на професионалното образование: – Дни на отворените врати, информационни кампании и др.; – Провеждане на часове за кариерно ориентиране на място при работодател и посещения на работодатели в училища; Представяне на професионалните гимназии и преподаваните в тях специалности съвместно с представители на бизнеса на родителски срещи пред ученици от VII клас и техните родители.	Учебна 2025/2026 година	Брой публикации в сайта ПГ по ЕС Брой участвали	1	1	Директор, ЗДУД	
6.1.2	Организиране и провеждане на IX регионална панорама на професионалното образование.	Април - юни 2025 година	Брой участия	1	1	Всички педагогически и специалисти	
6.1.3	Участие в среща за методическо подпомагане на директори и учители при организиране и провеждане на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение).	Учебна 2025/2026 година	Брой срещи	1	1	Директор	
6.1.4	Координиране и консултиране при изпълнението на дейностите по НП „Професионално образование и обучение“.	Учебна 2024/2025 година	% изпълнени дейности	100%	100%	Директор	
7	Цел: Предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия за подобряване на практическите умения.						
	Мерки: Национална програма „Професионално образование и обучение“						
	Дейност:						
	Участие и реализиране проект № BG05SFPR001-3.001-0001	Учебна 2025/2026	% изпълнени дейности	100%	100%	Директор, учители	

	„Модернизиране на професионалното образование и обучение“ с конкретен бенефициент - Министерство на образованието и науката, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027 г., съфинансиран от Европейския съюз.	година					
--	---	--------	--	--	--	--	--