

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО**  
град Търговище, п.к.7700,  
бул.Александър Стамболийски № 27  
тел.:060164941;  
e-mail: info-2500603@edu.mon.bg  
<http://www.pges-tg.com>



**Мерки за повишаване на качеството на  
образование**

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

**Приоритетно направление 1: Общообразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейските образователни стандарти, осигуряваща възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.**

*Мярка1:Планиране,организация и контрол на дейността на училището*

**Дейности:**

- Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие с нормативната база в системата на средното образование.
- .- Функциониране на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището
- Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка с квалифицирани преподаватели.
- Приемане на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала.
- Изработване и актуализация на длъжностни характеристики, адекватно отразяващи съвременните изисквания към квалификацията и професионалната компетентност на учителите.
- Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на училищната дейност състав на помощния и обслужващия персонал.
- Поддържане и обновяване на банка заместващи учители по НП „Без свободен час” - Осъществяване на държавен план –прием по професии и специалности от традиционните за училището направления и съобразно проучване нуждите на пазара на труда.
- Подготовка на ДЗИ и ДКИ

*Мярка2: Осъществяване на ефективен и мотивиращ ОВП*

**Дейности:**

- Планиране, организация и провеждане на учебния процес в съответствие с учебните програми на МОН и ДООИ за учебното съдържание.
- Прилагане, наред с традиционните, на съвременни интерактивни методи и форми на педагогическо взаимодействие: групово работа, работа в екип, презентации и др.
- Използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението.
- Иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията: тестове, есета, атестационни карти, задания с проучвателски и изследователски характер.
- Формиране на ключови компетенции(комуникация на чужд език, владеене на ИКТ, професионални умения, работа в екип, умения за самостоятелно учене и др. )
- Изработване на програма за работа с трудно успяващите ученици.
- Осъществяване на всеки етап от образователно –възпитателния процес на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.

- Проучване на интересите и желанията на учениците при сформирани на групите за занимания по интереси и модулно обучение по ФВС.
- Разработване на програми за допълнително обучение- РПП и модулно обучение по ФВС.

***Мярка3:Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене***

### **Дейности:**

- Изработване на нормативно регламентирана документация за валидирането на професионални знания, умения и компетентности, придобити по неформален и самостоятелен път;
- Информирани на гражданите относно процедурите за валидиране на професионални знания, умения и компетентности.

## **Приоритетно направление 2: Осигуряване на качество и ефективност на ПОО**

***Мярка 1: Усъвършенстване на системата за управление на качеството на ПОО***

### **Дейности:**

- Разработване на механизъм, програма, план-график за дейностите, критерии и показатели за оценяване качеството на професионалното образование.
- Провеждане на ежегодна самооценка и изготвяне на доклад с изводи и мерки за оптимизиране с цел осигуряване на по-високо качество на ПОО.
- Научно осигуряване на теоретичната професионална подготовка с нови учебници и помагала..
- Разработване на учебни програми, съобразени с ДООИ за придобиване на квалификация по професия.
- Осъществяване на самостоятелна и задочна форма на обучение.
- Сключване на договори с фирми за провеждане на учебната и производствената практика на учениците на реални работни места.

***Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите кадри***

### **Дейности:**

- Изготвяне на училищен годишен план за квалификационната дейност и планове на методическите обединения за вътрешноучилищна квалификация.
- Повишаване личната квалификация на учителите чрез участие в курсове, обучения и защита на ПКС.
- Организиране на квалификационни форми на училищно ниво –открити уроци, семинари, курсове за обучение със съдействието на РУО.
- Участие в квалификационни форми на общинско, областно и национално ниво.

***Мярка3: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка***

### **Дейности:**

- Разработване на проектни предложения по програми за обновяване и модернизиране на МТБ.

- Осигуряване и разработване на електронно учебно съдържание по предмети за общообразователна и професионална подготовка
- Снабдяване със съвременни материали и консумативи за качествен учебен процес в съответствие с ДООИ и действащите учебни програми.
- Осигуряване на необходимите учебно-технически материали за провеждане на ДООИ за придобиване на квалификация по професии съгласно държавните образователни изисквания

#### ***Мярка 4: Финансова обезпеченост***

##### **Дейности:**

- Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.
- Привличане на финансови средства чрез участие в Национални програми и проекти.
- Осигуряване на алтернативни източници на финансиране – дарения, спонсорство и други

### **Приоритетно направление 3: Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение и превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.**

#### ***Мярка 1: Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие***

##### **Дейности:**

- Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.
- Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.
- Организиране на пропускателен режим, гарантиращ безопасни условия за обучение и работа, и опазване имуществото на ПГЕС.
- Създаване на благоприятна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, подкрепяща инициативността и творчеството среда

#### ***Мярка 2: Обновяване и обогатяване на материалната и учебно - техническата база***

##### **Дейности:**

- Обновяване и поддръжка на обзавеждането в специализираните кабинети и работилници, включително и чрез разработване на проекти от екипи от учители и ученици.
- Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.
- Поддържане и обновяване на външното и вътрешното оформление и на околосградното пространство..
- Поддръжка на система за постоянно видеонаблюдение.
- Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационната техника.
- Осигуряване на достъп до Интернет за учителите и учениците.
- Осигуряване на мултимедийни продукти за целите на обучението, включително създадени от учители от професионалната гимназия.
- Поддържане на изправно оборудване съгласно ДООИ в кабинети, работилници и лаборатории , спортна база.
- Закупуване на учебно –технически средства по мотивирано искане на учителите по професионална и общообразователна подготовка.

### ***Мярка 3: Извънкласни и извънучилищни форми***

#### **Дейности:**

- Организиране на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните таланти и творчески способности.
- Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната и извънучилищна дейност..
- Участие на ученици и ученически отбори в олимпиади и общински, областни и национални състезания –спортни и по професии.
- Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и тържества

### ***Мярка 4: Осигуряване на възможност за личностно и обществено развитие чрез насърчаване и повишаване на грамотността***

#### **Дейности:**

- Организиране на извънкласни мероприятия за повишаване грамотността:
  - седмица на четенето;
  - изработване на послания, мотивиращи учениците.

### ***Мярка 5: Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и на младежите с ниско образователно и квалификационно равнище***

#### **Дейности:**

- Създаване на комисия за работа с ученици и изготвяне на план за работата ѝ за текущата учебна година.
- Допълнителна работа на комисията, класните ръководители, учителите и институциите със застрашени от отпадане ученици.
- Обобщаване на информация за отсъствията и движението на учениците
- Изготвяне анализ в края на първия учебен срок и при приключване на учебната година за състоянието и движението на учениците, броя на напусналите и предприемане на мерки за задържане на застрашените от напускане ученици.
- Финансова помощ на социално-слаби ученици от УН
- Въвеждане на различни форми на обучение/ самостоятелна/ за нуждите на лица, навършили 16 години

**Приоритетно направление 4: Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.**

### ***Мярка 1: Гражданско образование***

#### **Дейности:**

- Насоченост на обучението по предметите от културно-образователна област „Обществени науки и гражданско образование” към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.
- Изработване на планове за възпитателната работа по класове, съобразени с възрастта на учениците.

- Актуализиране на програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител.
- Осъществяване на обучение по въпросите на правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трудовите права на младите хора и др.
- Изнесени часове, имащи за цел запознаване с функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска администрация).
- Участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия и кампании, свързани с исторически събития или общественозначими инициативи.
- Участие в кампании по актуални теми свързани с политиките на ЕС, Съвета на Европа и ООН по отношение на младите хора.

### ***Мярка 2: Ученическо самоуправление***

#### **Дейности:**

- Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.
- Актуализиране на правилника за организацията и дейността на УУС , изработване на график с дейности за текущата учебна година.
- Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на решения, както и при отчитане на резултатите от образователно-възпитателния процес

### ***Мярка 3:Превенция на агресията и противообществените прояви***

#### **Дейности:**

- Функциониране на постоянен училищен координационен съвет за превенция на агресията. –
- Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз
- Разработване на план за дейностите, свързани с превенция на агресията и антиобществените прояви.
- Взаимодействие на координационния съвет с общинските структури за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти

### ***Мярка 4: Формиране на житейски умения чрез промяна на работата в учебния час***

#### **Дейности:**

- Поставяне на учениците в активна позиция, при която те откриват, извличат, тълкуват и осмислят информация.
- Промяна в структурата на комуникация в учебния час като се засили взаимодействието между самите ученици чрез работа в екип.

### ***Мярка5: Екологична култура и навици за здравословен начин на живот***

#### **Дейности:**

- Възпитателна работа, насочена към комплексно здравно образование чрез беседи и лекции в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.
- Ограничаване на рискови за здравето поведения и формиране на умения и навици за туристическа дейност.

**Приоритетно направление 5: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни / учители, родители, институции, фирми и т.н. / за осигуряване на кадри с необходимата професионална квалификация.**

***Мярка 1: Формиране на компетентности за предприемачество, инициативност и иновативност***

**Дейности:**

- Насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др.
- Провеждане на тестове за пригодност към определена професия.
- Работа в учебните часове по учебно съдържание от КОО, съотносимо към предприемаческите умения.
- Организиране и провеждане в час на класа на срещи – разговори с родители – експерти или учители, обучени по предприемачество за разработване на бизнес – план.

***Мярка 2: Повишаване взаимодействието с родители***

**Дейности:**

- Установяване на система от форми на взаимодействие и процедури по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на наказания.
- Информираност на родителите за основните нормативни и училищни документи.
- Включване на родителите в родителски съвет към класовете и в съвета на УН.
- Съдействие на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия

***Мярка 3: Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в професионалното образование и обучение***

**Дейности:**

- Провеждане на производствената практика на всички ученици в реална работна среда въз основа на сключени с работодатели договори.
- Съгласуване на учебните програми за производствена практика с работодателите.
- Провеждане на Държавните квалификационни изпити с участие на работодатели в изпитните комисии.
- Усъвършенстване на координацията и сътрудничеството между заинтересованите страни за развитие на кариерното ориентиране.

***Мярка 4: Взаимодействие с институции и други структури, работещи в областта на образованието.***

**Дейности:**

- Ефективна комуникация с институциите от системата на образованието, органи на изпълнителната власт и органите на местното самоуправление за реализиране на държавната политика в образованието.
- Взаимодействие с Агенция за закрила на детето и структурите на ГД „Полиция” както за разрешаване на възникнали проблеми, така и за осъществяване на превенция.
- Организиране на рекламна дейност на ПГЕС пред обществеността за привличане на ученици.
- Участие в мероприятия на местната общественост за утвърждаване авторитета на ПГЕС.

### ***Мярка 5: Работа с училищното настоятелство/УН/.***

#### **Дейности:**

- Осъществяване на партньорства между УН и бизнеса.
- Осигуряване на средства чрез дарения.
- Финансово подпомагане на рекламната дейност за план-приема и провеждането на тържества и ритуали.
- Финансова помощ на социално-слаби ученици в ПГЕС.
- Осигуряване награди на изявени ученици

### ***Мярка 6: Присъствие на училището в общественото пространство***

#### **Дейности:**

- Участие на учители и ученици в общински празници, тържества, състезания, дискуссионни форуми и конференции.
- Поддържане и обновяване сайта на училището с информация за нормативната база, професиите и специалностите, мероприятията и изявите във всички направления на дейността.
- Популяризиране дейностите на училището в местните печатни и електронни медии.

### ***Мярка 7: Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни***

#### **Дейности:**

- Публикации в сайта на училището и фейсбук страницата, свързани с:
  - план-прием с включена информация за специалности и професии;
  - учебни планове и програми;
  - извънкласни дейности;
  - олимпиади и състезания – спортни и професионални;
  - материално-техническа база;
  - традиции и ритуали;
  - Работа по НП и проекти.
- Обучаване в задочна или самостоятелна форма на ученици, навършили 16 години.
- Съвместна работа с Бюрото по труда за кариерно ориентиране и преквалификация на безработни