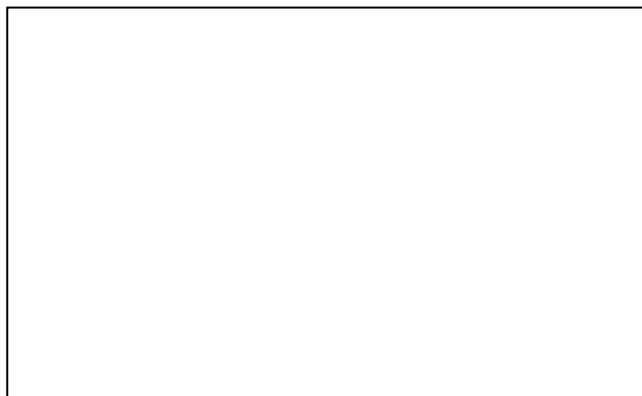


|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И<br/>СТРОИТЕЛСТВО</b><br/>град Търговище, п.к.7700,<br/>бул.Александър Стамболийски № 27<br/>тел.:060164941;<br/>e-mail: info-2500603@edu.mon.bg<br/><a href="http://www.pges-tg.com">http://www.pges-tg.com</a></p> |
|--|--|



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО  
НАПУСКАНЕ НА  
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

**В  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО**

**Гр. Търговище**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ПГЕС Търговище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията и определените. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- ✚ анализ -определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ПГЕС Търговище и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✚ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование -използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия -подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- ✚ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✚ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ПГЕС гр.Търговище е единственото училище в Търговищка област в което ученици се обучават в специалностите Архитектура и строителство, Геодезия, Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил и Електроенергетика. Тук се обучават ученици от VIII до XII клас. Етническият състав е разнороден, преобладават учениците от турски и ромски произход, но има ученици от български произход.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

-икономически

-затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;

-семейни;

-здравословни;

-поради нежелание за учене

-ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава намаляване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училище голям брой ученици, са прекъснали образованието си поради семейни причини, което се дължи на факта, че голям е процента на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили поради нежелание за учене.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец.

Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В ПГЕС- Търговище през предходната учебна година от общо 14 преподаватели, 8 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владение на български език като цяло в страната. В училище този фактор е приоритетен, поради големия процент на учениците от друг етнос.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Занимания в групи по проекти.
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Отбелязване на различни празници.

### III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждеременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

## IV.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

| <i>Мерки за реализиране на политиките</i>  | <i>Отговорник</i>      | <i>Срок за изпълнение</i> | <i>Индикатори</i>                     |
|--|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b>  |                        |                           |                                       |
| <b>1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда -училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>   |                        |                           |                                       |
| 1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/                             | Класните ръководители, | ежемесечен                | Бр.отсъствия<br>Бр.преместени ученици |
| 2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури                   | Кл.р-ли                | 2023/2024                 | Брой табла<br>Брой брошури            |
| 3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците | Директор               | 2023/2024                 | Брой извършени проверки               |
| 4. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици                           | Директор,<br>учители   | 2023/2024                 | Брой НП<br>Брой проекти               |
| 5. Повишаване на броя на учениците,  |                        | 2023/2024                 | Брой обхванати                        |

|   |                   |           |                         |
|---|-------------------|-----------|-------------------------|
| обхванат извънкласни и извънучилищни дейности.  |                   |           | ученици                 |
| <b>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b> |                   |           |                         |
| 1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище                                | Директор          | 2023/2024 | Брой обучени учители    |
| 2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост   | учители           | 2023/2024 | Брой извършени проверки |
| 3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход   | учители           | 2023/2024 | Брой проверки           |
| 4. Анализирани резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати   | учители           | 2023/2024 | резултати               |
| 5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им  | Кл. ръководители, | 2023/2024 | Брой напуснали ученици  |
| <b>I.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>   |                   |           |                         |
| <b>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</b>   |                   |           |                         |
| 1. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи  | Директор, кл.р-ли | 2023/2024 | Брой срещи              |

|   |                       |                      |                      |
|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 2. Сътрудничество с различни организации- Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, фирми и др.                       |                       | 2023/2024            | Брой срещи           |
| <b>2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</b>   |                       |                      |                      |
| 1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране | Класните ръководители | 2023/2024            | Брой проведени срещи |
| 2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици   | Кл.р-ли               | 2023/2024            | Брой инициативи      |
| <b>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>  |                       |                      |                      |
| 1. Отчет на дейностите и мерките по програмата  | Директор              | В края на всеки срок | Брой отчети          |