

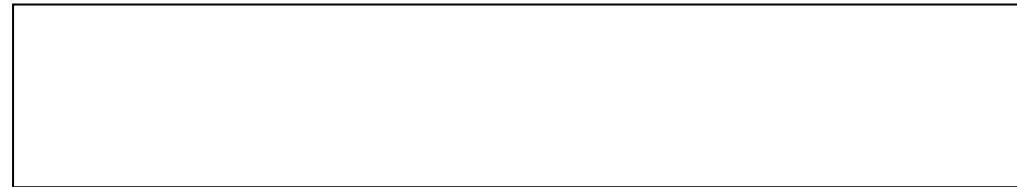


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

град Търговище, п.к.7700, бул.Александър Стамболийски № 27

тел.:060164941; тел./факс:060164983

e-mail: pges_tg@abv.bg; <http://www.pges-tg.com>



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

град Търговище, община Търговище, област Търговище

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

II. Основни приоритети в дейността на ПГЕС-гр. Търговище

1. Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването;
2. Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране;
3. Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;
4. Утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
5. Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;

6. Екипност в работата на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
7. Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
8. Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране чрез кандидатстване по проекти.
9. Провеждане на ефективна и последователна политика в ПГЕС за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания
10. Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.
11. Преодоляване на последиците от COVID - 19 в образованието на базата на натрупания опит.

III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Индикатори за изпълнение		
				Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност
1.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.					
	1.1 Прилагане на механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от училищата.	всеки месец	Директор	Брой доклади за осъществен текущ ежемесечен контрол	10 (за всеки месец от учебното време)	10
	1.2 Съдействие при актуализиране на въведените специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система в стратегиите за развитие на училищата.	Септември 2022г.	Директор, Класни ръководители	%	0	Над 95
	1.3 Консултиране на училищния колектив за въвеждане на различни форми на обучение: дистанционна, вечерна, задочна, за нуждите на преждевременно напусналите училище.	Септември 2022г.	Училищно ръководство, учителски колектив	брой	15	15

1.4	Осигуряване на условия за равен достъп до образование чрез допълнителни мерки (безплатни учебници, безплатен транспорт и др).	През учебната 2022/2023 г.	Училищно ръководство, учителски колектив	%	100%	90%
1.5.	Оказване на методическа подкрепа при организиране на дейностите в ПГЕС относно прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците.	Учебната 2022/2023 година	Училищно ръководство, учителски колектив	Брой консултации	2	2 консултации
1.6.	Реализацията на дейностите и постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
1.6.1	Участие на представители на ПГЕС в екипи за обхват и координиране на дейността им..	Учебната 2022/2023 година	1 представител			
1.6.2	Контрол относно отразяването на движението и отсъствията на учениците в ИСРМ. Актуализиране на статуса на децата и учениците със статус „в чужбина“ в ИСРМ	ежемесечно	Директор	Брой идентифициран и ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ
1.6.3	Методическо подпомагане за осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет поради	Ежемесечно при нужда	Училищно ръководство, учителски колектив	Брой консултации		

	продължително отсъствие от училище.					
	1.7 Организиране на дейностите по приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП).	Януари 2023 г	Брой подкрепени деца и ученици със СОП. Брой педагогически специалисти, които осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП.	4 ученици със СОП		
	1.8 Прилагане на механизми за социална подкрепа по отношение на деца и ученици от семейства в неравностойно социално положение.	Учебната 2021/2023 година	Брой деца и брой ученици, за които е осигурен транспорт до детски градини/училища Брой ученици, за които са осигурени индивидуални стипендии			
	1.9. Стимулиране изяви на учениците чрез организиране и провеждане на Трети регионален фотоконкурс за снимка с послание „Магията на родното“.	Учебна 2022/2023 година	брой участници			

2.	Изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.).					
	2.1 Повишаване на достъпа до съвременни ИТ	През учебната 2022/2023 г	Ръководство, учителски колектив	%	25	100
	2.2 Провеждане на обучения по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. за преподаване на знания и умения по дигитална грамотност - ключови дигитални умения.	През учебната 2022/2023 г	1 обучение	%	15	100
	2.3 Насърчаване и подкрепяне на учителите за използване на устройства (таблети, лаптопи, мобилни телефони) за достъп до образователни ресурси и осигуряване на електронно обучение.	През учебната 2022/2023 г	Ръководство, учителски колектив	%	15	100
	2.4 Дейности по организиране и провеждане на национално онлайн оценяване на дигиталните компетентности с учениците от X клас.	През учебната 2022/2023 г	директор	% ученици		
	2.5 Методическа подкрепа на учителите по различни учебни предмети при създаване на мултимедийни уроци.	През учебната 2022/2031 г	Ръководство, учителски колектив	% учители		

	2.6 Осигуряване на хардуер и софтуер за използване на ИТ в извънкласни дейности	През учебната 2022/2023 г	Ръководство, учителски колектив и заинтересовани страни	%	15	100	
3.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
	3.1 Участие в Работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Проектно базираното обучение – ефективна практика за „учене чрез действие“ с преживяна действителност“.	През учебната 2022/2023 г	Директор, учители	брой учители	2	2	
	3.2. Участие в Работна среща „Проектно-базирано обучение по математика“.	до декември 2022г.	Директор, учители	брой учители	2	2	
	3.3. Участие в работна среща на тема: „Проектно-базираното обучение – ефективно решение за развиване на ключови компетентности и креативизъм“.	до декември 2022г.	старши учител	брой учители	1	1	
4.	Изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
							Качествено проведено на обучение

		то от раз тоян ие в елек трон на сред а. Мет одич еска подк репа на педа гоги ческ ите спец иали сти за разв иван е на диги талн и ком пете нтно сти на учас
--	--	--

		тниц ите в обра зова телн ия проц ес, за стим улир ане на акти внот о учен е и за фор мир ащо оцен яван е на учен ицит е, с акце нт бълг арск и език и
--	--	--

							лите рату ра, мате мати ка и про фил иран а подг отов ка.
	Работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Прилагане на интерактивни методи на преподаване в хибридна среда в обучението по обществени науки“ (след проведена квалификация на учителите).	Учебна 2022/2023 година	старши учител	брой учители	1	1	
	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители в начален етап на тема „Подготовка за НВО по български език и литература и математика“.	До октомври 2022 г. – април 2023 г.	учители	брой учители	2	2	
	Регионална методическа кампания: „Дигитализацията на учебния процес - ключов елемент на модерното училище“.						

	Работна среща за споделяне на опит в използването на е-платформи, приложения и дидактични игри за повишаване качеството на педагогическото взаимодействие за работа в електронна среда.	До април 2023 г.	учители	брой учители	3	3
	Оказване съдействие във връзка с организиране и провеждане на кампания „Походът на книгите“ и други инициативи, подкрепящи ученици и учители за преодоляване на дефицитите в обучението по БЕЛ.	Учебна 2022/2023 година	учител	брой учители	1	1
	Работна среща за споделяне на добър опит за мотивиране на учениците за учебна дейност и формиращо оценяване по природни науки.	До май 2023 г.	учител	брой учители	1	1
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.					
	5.1, Обучение на директори и административен персонал относно спазването и прилагането на нормативната уредба, отнасяща се до предучилищното и училищното образование.	До юли 2023 г.	директор, администрация	брой		
	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	Октомври – декември	учители преподаващи БДП	брой		

		2022 година				
	Участие в обучение на тема „Проектно базирано обучение по природни науки“.	До октомври 2022 г.	Брой учители		1	1
	Участие в обучение на тема „Проектно базирано обучение по математика“.	До октомври 2022 г.	Брой учители		1	1
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).					
	6,1, Търсене на съдействие за издаване на заповеди, които директорът издава преди и по време на учебната година, както и списък на документите, които задължително се публикуват на официалната електронна страница на училището	септември 2022 г.	директор		1	1
	6,2, Участие в работни съвещания за подготовка и организация на НВО.	Учебна 2022/2023 година	директор		1	1
	6.3. Участие в работни съвещания за: - подготовка и организация на НВО и ДЗИ; - отчитане на резултатите от тематични проверки.	Учебна 2022/2023 година	директор		1	1

	6,4, Работни съвещания с директори на профилирани, професионални гимназии и средни училища за обсъждане на държавния план-прием във връзка с потребностите на пазара на труда. До декември 2022 година	Учебна 2022/2023 година	директор			
	6,5, Организиране на среща между директорите на училищата с ДПП и бизнеса за популяризиране на професионалното образование и обучение в партньорство с работодателите.	До декември 2022 година	директор			
	6,6, Участие в Трети междуинституционален мост за изграждане на полезно сътрудничество и взаимодействие както между регионални управления, така и между професионални гимназии.	Учебна 2022/2023 година	директор, учители		2	2
	6,7, Регионална кампания на тема „Иновативни училища с гимназиален етап – подобряване на образователните резултати и развитие на творчеството“.	До декември 2022 година				
	6,8, Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от	Учебна 2022/2023 година	Брой срещи			

	областите Търговище, Видин, Враца, Ловеч и Монтана.					
	6,9, Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка	Учебна 2022/2023 година	Брой учители		2	2
	6,10, Участие в Работни срещи с директори на професионални гимназии и учители по професионална подготовка, с акцент прилагане на нормативната уредба при подготовката, организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация ноември 2022 – април 2023 година.	Учебна 2022/2023 година	Брой срещи		1	1
7.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование					
	7.1 Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване”					
	7.1.1 Организирането и провеждането на стандартизирано външно оценяване за НВО и за ДЗИ					
	7.1.2 Осигуряване на квестори и на учители консултанти за НВО и за ДЗИ.					
	7.2 Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”					
	Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование	Учебната 2022/2023 година				

	Модул „Подобряване на условията експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“					
	Модул „Културните институции като образователна среда“.					
7.3 Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“						
7.4 Национална програма „Квалификация“						
	Организиране и провеждане на обученията на педагогически специалисти по НП.	Ноември 2022 г.- април 2023г				
7.5 Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“						
.	7.5.1 Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“.					
7.6 Национална програма „Без свободен час“.						
	7.1 . Модул „Без свободен час в училище“.					
7.7 Национална програма „Иновации в действие“						
	Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между иновативни училища, публични изяви и продукти представляващи обмена на иновации“.					
7.8 Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
	7.8.1 Организация и управление на Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по Оперативна	През годината	Директор	%	0	100

	програма „Наука и образование за интелигентен растеж” (ОП НОИР)					
	7.8.2 Организация и управление на Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” (ОП НОИР)	През годината	Директор	%	0	100
	Подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта в училищата и ДГ по ПМС №129/11.07.2000 г.	През годината	Директор	%	0	100
	Ученически практики 2	през годината	директор			
	Национална програма „Иновации в действие”	септември	директор, учител			
	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта”	през годината	директор, учител ФВС			
	други НП					
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.					
	8,1, Провеждане на Регионална педагогическа конференция „Възпитание в позитивни поведенчески модели“.	До декември 2022 г.				
	8,2, Кампания за взаимодействие с родителите чрез включването им в часовете по теория и учебна	Учебна 2022/2023 година	учители по практика	брой	2	2

	практика за съвместна работа с децата им.					
9.	Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.					
	9,1, Атестирането – инструмент за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти и подобряване на качеството на образованието.	Август – септември 2023 г.				
Мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти						
	Съдействие работата с електронни дневници в образователните институции.	Учебната 2022/2023 година				
	Поддържане и актуализиране на секция „Образци на документи“ в сайта на ПГЕС.	Учебната 2022/2023 година				
Оптимизиране и развитие на мрежата от образователни институции						
Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием						
	Организиране на дейностите за реализиране на приема в дневна и задочна форма на обучение	Месец II 2023 г.	Преподаватели	%	0	100 от дейностите
Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
	Подготовка и провеждане на общински/училищни кръгове на състезания по професии.					
Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
	Контрол на присъствието на учениците в училищата:	През учебната година				

	Контрол по провеждане на държавни изпити за придобиване юни.на.СПК	юни 2023г.				
	Контрол по провеждане на производствените практики и прилагане и спазване на документацията за приключването ѝ.					