



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО**  
град Търговище, п.к.7700,  
бул."Александър Стамболийски" № 27  
тел.:060164941; тел./факс:060164983  
e-mail: [pges\\_tg@abv.bg](mailto:pges_tg@abv.bg);  
<http://www.pges-tg.com>

УТВЪРЖДАВАМ:.....

**/ФАНА ЧОЛАКОВА**  
Директор на ПГЕС- гр. Търговище/

**ПРОГРАМА  
ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА  
ПРЕЖДЕВЕРМЕННО НАПУСНАЛИТЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

**В  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО**

**Гр. Търговище**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ПГЕС Търговище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол No 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията и определените. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- ✚ анализ -определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ПГЕС Търговище и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✚ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование -използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия -подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- ✚ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✚ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ПГЕС гр.Търговище е единственото училище в Търговищка област в което ученици се обучават в специалностите Архитектура и строителство, Геодезия, Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил и Електроенергетика. Тук се обучават ученици от VIII до XII клас. Етническият състав е разнороден, преобладават учениците от турски и ромски произход, но има ученици от български произход.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

-икономически

-затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;  
-семеини;  
-здравословни;  
-поради нежелание за учене  
-ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училище голям брой ученици, са прекъснали образованието си поради семейни причини, което се дължи на факта, че голям е процента на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили поради нежелание за учене.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец.

Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлага се на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В ПГЕС- Търговище през предходната учебна година от общо 16 преподаватели, 8 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владение на български език като цяло в страната. В училище този фактор е приоритетен, поради големия процент на учениците от друг етнос.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Занимания в групи по проекти.
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Отбелязване на различни празници.

### III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждеременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

2. Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

## IV.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

| <b>Мерки за реализиране на политиките</b>                                                                                                                  | <b>Отговорник</b>      | <b>Срок за изпълнение</b> | <b>Индикатори</b>                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b>                                                                                    |                        |                           |                                       |
| <b>1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда -училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>                                         |                        |                           |                                       |
| 1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/                             | Класните ръководители, | ежемесечен                | Бр.отсъствия<br>Бр.преместени ученици |
| 2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури                   | Д.Славова<br>С. Ибрям  | 2021/2022                 | Брой табла<br>Брой брошури            |
| 3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците | Директор               | 2021/2022                 | Брой извършени проверки               |
| 4. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено                                                                         | Директор,<br>учители   | 2021/2022                 | Брой НП<br>Брой проекти               |

|                                                                                                                                                                                   |                   |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| образование и превенция на отпадащите ученици                                                                                                                                     |                   |           |                         |
| 5. Повишаване на броя на учениците, обхванат извънкласни и извънучилищни дейности.                                                                                                |                   | 2021/2022 | Брой обхванати ученици  |
| <b>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b> |                   |           |                         |
| 1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище                                 | Директор          | 2021/2022 | Брой обучени учители    |
| 2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост                                               | учители           | 2021/2022 | Брой извършени проверки |
| 3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход                                                               | учители           | 2021/2022 | Брой проверки           |
| 4. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати                                                                              | учители           | 2021/2022 | резултати               |
| 5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им                                                                                                                  | Кл. ръководители, | 2021/2022 | Брой напуснали ученици  |
| <b>I.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>                                                                                                         |                   |           |                         |
| <b>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</b>                                                                                                   |                   |           |                         |

|                                                                                                                                         |                       |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                         |                       |                      |                      |
| 1. Разчупване на стереотипа на провеждане на родителски срещи                                                                           | Директор, кл.р-ли     | 2021/2022            | Брой срещи           |
| 2. Сътрудничество с различни организации- Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, фирми и др.                       |                       | 2021/2022            | Брой срещи           |
| <b>2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</b>                                                                        |                       |                      |                      |
| 1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране | Класните ръководители | 2021/2022            | Брой проведени срещи |
| 2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици                                                                       | Кл.р-ли               | 2021/2022            | Брой инициативи      |
| <b>III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>                                                       |                       |                      |                      |
| 1.Отчет на дейностите и мерките по програмата                                                                                           | Директор              | В края на всеки срок | Брой отчети          |