



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

град Търговище, п.к.7700, бул.Александър Стамболийски № 27

тел.:060164941; тел./факс:060164983

e-mail: pges_tg@abv.bg; <http://www.pges-tg.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/инж. Иваничка Дянкова/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

град Търговище, община Търговище, област Търговище

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на РУО – Търговище

1. Реализиране на държавната политика в областта на образованието на регионално ниво за повишаване качеството и ефективността на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Провеждане на ефективна и последователна политика в област Търговище за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.
3. Предприемане на целенасочени действия на областно ниво за превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност.
4. Създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образователния процес, практически ориентиран към потребностите на пазара на труда, чрез мотивирани, подготвени и подкрепяни учители.
5. Изпълнение на националните планове за действие по националните образователни стратегии в частта им 2018/2019 година с цел постигане на намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите от детските градини и училищата на територията на област Търговище деца и ученици; повишаване на функционалната грамотност на обучаваните; постигане на иновативно образование, базирано на въвеждането и използването на платформи за електронно обучение; квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри; прилагане на принципите за приобщаващото образование - обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците; подобряване на качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса.
6. Създаване и функциониране на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст според ПМС № 100 от 8 юни 2018 година за създаване и функциониране на механизъм за работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
7. Насочване на контролната функция и методическата подкрепа на РУО – Търговище върху приоритетните области за осигуряване на присъствието на учениците в учебните часове, повишаване на резултатите от обучението и усвояването на ключови компетентности, подобряване на взаимодействието с родителите.
8. Подобряването на резултатите от образованието, ориентирано към придобиване на ключови компетентности и по - активното предоставяне на приобщаващо образование.
9. Практическата насоченост на обучението с подкрепа за придобиване на ключови компетентности и ориентацията към резултати.
10. Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.

11. Оптимално и целенасочено планиране и организиране на Допълнителния държавен план прием за учебна 2021/2022 година.
12. . Подобряването на резултатите от образованието, ориентирано към прилагане на компетентностен подход.

II. Основни приоритети в дейността на ПГЕС-гр. Търговище

1. Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването;
2. Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информизиране;
3. Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;
4. Утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
5. Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
6. Екипност в работата на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
7. Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
8. Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране чрез кандидатстване по проекти.
9. Провеждане на ефективна и последователна политика в ПГЕС за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания

10. Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.

III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Индикатори за изпълнение		
				Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност
1.	Изпълнение на плана за 2018-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020).					
	1.1 Прилагане на механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от училищата.	Учебната 2019/2020 година	Директор, ЗДУД	Брой доклади за осъществен текущ ежемесечен контрол	10 (за всеки месец от учебното време)	10
	1.2 Съдействие при актуализиране на въведените специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система в стратегиите за развитие на училищата.	Септември 2019 г.	Директор, Класни ръководители	%	0	Над 95
	1.3 Консултиране на училищния колектив за въвеждане на различни форми на обучение: дистанционна, вечерна, заочна, за нуждите на преждевременно напусналите училище.	Септември 2019 г.	Училищно ръководство, учителски колектив	брой	15	15

	1.4 Осигуряване на условия за равен достъп до образование чрез допълнителни мерки (безплатни учебници, безплатен транспорт и др).	През учебната 2019/2020 г.	Училищно ръководство, учителски колектив	%	100%	90%
	1.5. Оказване на методическа подкрепа при организиране на дейностите в ПГЕС относно прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците.	Учебната 2019/2020 година	Училищно ръководство, учителски колектив	Брой консултации	2	2 консултации
	1.6. Политики за превенция на преждевременното напускане на училище					
	1.6.1 Приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП).	Учебната 2019/2020 година	Брой подкрепени деца и ученици със СОП. Брой педагогически специалисти, които осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП.	8 ученици със СОП		
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.).					
	2.1 Повишаване на достъпа до съвременни ИТ	През учебната 2019/2020 г	Ръководство, учителски колектив	%	25	100

	2.2 Осигуряване на хардуер и софтуер за използване на ИТ в извънкласни дейности	През учебната 2019/2020 г	Ръководство, учителски колектив и заинтересовани страни	%	25	100
3.	Изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот и плана за 2019 г.					
	3.1 Информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с популяризиране на възможностите за обучение във вечерна, задочна и самостоятелна форма в училищната мрежа.	октомври 2019/2020 г	Директор, учители	Брой форми на обучение	2	2
	3.2. Популяризиране на системата за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене. Методическа помощ и контрол на процеса на сертифициране на знанията.	През учебната 2019/2020 година	Директор, учители	%	100	100
	3.3. Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране на умения за планиране на кариерата при учениците.	През учебната 2019/2020 година	Директор, учители	%	100%	100%
	3.4. Информирание и консултиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на ученици със СОП.	През учебната 2019/2020 година	Директор, учители	Брой проведени консултации	0	2

	3.5. Участие и провеждане на Регионална панорама на професионалното образование за популяризиране на професионалното образование и подпомагане избора на професия.	Май 2020 г.	ЗДУД, учители	1 участие	1	1
4.	Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)					
	4.1 Координиране провеждането на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства.	През 1 срок на учебната 2019/2020 г	учители	%	100	100
	4.2 Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от етническите малцинства	През учебната 2019/2020 година	Директор, учители	%	100	100
5.	Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)					
	5.1 Осигуряване на допълнителна подготовка по български език за ученици, на които българският език не е майчин (консултации, допълнителна работа, проекти)	През учебната 2019/2020 г	Учители по БЕЛ	% ученици	0	100
	5.2 Работа по проект : Подкрепа за успех“ с ученици, които българският език не е майчин.	През учебната 2019/2020 г	Учители по БЕЛ	% ученици	0	100

	5.3 Организиране и провеждане на Национална седмица на четенето		Учители по БЕЛ	1		
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.					
	6.1. Мотивиране на учителите и учениците за включване на ученици от професионалните гимназии в състезания по професии.	През учебната година	Преподаватели		0	100
	6.2. Популяризиране на добри практики в системата на професионалното образование - публикации на сайта на РУО-Търговище; - дни на отворените врати, информационни кампании и др.; - провеждане на часове за кариерно ориентиране на място при работодател и посещения на работодатели в училищата; - представяне на професионалните гимназии и преподавателите в тях специалности съвместно с представители на бизнеса на родителски срещи пред ученици от VII клас и техните родители	Учебната 2019/2020 година до 15 май по график, съгласуван от РУО		1		
	6.3. Участие в провеждането на Трета регионална панорама на професионалното образование	април 2020 г. – юни 2020 г.		1		
7.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2019 г.					

	7.1 Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“.	През годината	Ръководство	Брой	0	1
	7.1.1. Кандидатстване по програмата	Учебната 2019/2020 година 0	ръководството	%	100%	100%
	7.2 Участие в Национална програма „Квалификация“.	Учебната 2019/2020 година				
	7.3.. Участие в Национална програма „Заедно за всяко дете“.	Съгласно сроковете по НП	Учители	Брой	1	1
	7.4 Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“.					
	7.5 Национална програма „Без свободен час“.					
	7.5.1. Модул „Без свободен час в училище“.					
8.	Организационно и методическо осигуряване дейността на заместник-директори, учители, възпитатели и други педагогически специалисти					
	8.1. Методическа подкрепа за създаване и актуализиране на професионалното портфолио на директорите и заместник-директорите	Месец IX 2019г.	заместник-директор, учители;	%	100	100
	8.2.Участие в работни срещи с	Месец X	Преподаватели	%	0	100

	учителите по предмети и направления от област Търговище.	2019 г.				
	8.3.Осъществяване на контрол върху провежданите контролни работи по учебни предмети и оказване на методическа помощ във връзка с изготвянето на тестовите материали и анализа на резултатите.	В хода на контролната дейност през учебната 2019/2020 година.	Преподаватели	%	0	100 от посетените
	8.4 Подпомагане и консултиране на новоназначени директори на училища			3		
	8.5. Проследяване на приоритетите и задачите на учителите, преподаващи ФВС за подобряване физическата дееспособност на учениците.			1 учител		1
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					
	9.1. Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех”	През годината	Директор	%	0	100
	9.2. Подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта в училищата и детските градини по ПМС №129/11.07.2000 г.					
10.	Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.					
	10.1. Дейностният подход в обучението по география и икономика – в основата на формиране на ключови компетентности					
	10.2. Развитие на множествена интелигентност и формиране на					

	ключови компетентности чрез обучението по БЕЛ в прогимназиален и гимназиален етап с оглед на новите учебни програми.					
	10.3. Обработка, адаптиране и управление на съвременни учебни информационни ресурси по природни науки и екология					
	10.4. Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователния процес					
	10.5. Атестирането – инструмент за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти и подобряване на качеството на образованието					
	10.6. Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност.					
	10.7. Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математическите и дигитални компетентности					
	10.8. Семинари за обучение на педагогически специалисти по Дейност №2; за обучение на директори и медиатори/ социални работници по Дейност №7 на проект „Подкрепа за успех”					
	10.9. Квалификационен курс на тема „Държавни образователни стандарти					

	за придобиване на квалификации по професии и роля на ключовите компетентности в тях, съобразно потребностите на пазара на труда”.					
11.	Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти					
12.	Оптимизиране и развитие на мрежата от образователни институции					
13.	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием					
	13.1. Организиране на дейностите за реализиране на приема в дневна и задочна форма на обучение	Месец II 2020 г.	Преподаватели	%	0	100 от дейностите
14.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания					
	14.1. Участие в работни съвещания с директори и заместник-директори по учебната дейност на училищата във връзка с провеждането на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ.					
	14.2. Организиране и контрол по отношение провеждането на НВО X клас и ДЗИ в съответствие с нормативните актове и указания на МОН.					
15.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН					
	15.1. Подготовка и провеждане на общински/училищни кръгове на състезания по професии.					
16.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции					
	16.1 Контрол на присъствието на учениците в училищата:	През учебната година				

	16.2 Контрол по провеждане на държавни изпити за придобиване юни.на.СПК	юни 2020 г.				
	16.3.. Контрол по провеждане на производствените практики и прилагане и спазване на документацията за приключването и.	юли 2020 г.				

Приложения:

1. План за квалификационната дейност на ПГЕС, гр. Търговище за учебната 2019/2020 година