



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО**  
град Търговище, п.к.7700,  
бул."Александър Стамболийски" № 27  
тел.:060164941; тел./факс:060164983  
e-mail: [pges\\_tg@abv.bg](mailto:pges_tg@abv.bg);  
<http://www.pges-tg.com>

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/инж. Иваничка Дянкова  
Директор на ПГЕС- гр. Търговище/

**ПРОГРАМА  
ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА  
ПРЕЖДЕВЕРМЕННО НАПУСНАЛИТЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

**В  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО**

**Гр. Търговище**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ПГЕС Търговище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол No 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията и определените. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- анализ -определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ПГЕС Търговище и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование -използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия -подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ПГЕС гр.Търговище е единственото училище в Търговищка област в което ученици се обучават в специалностите Архитектура и строителство, Геодезия, Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил и Електроенергетика. Тук се обучават ученици от VIII до XII клас. Етническият състав е разнороден, преобладават учениците от турски и ромски произход, но има ученици от български произход.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

-икономически

-затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;  
-семејни;  
-здравословни;  
-поради нежелание за учене  
-ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семејни причини. Семејните причини обхваќат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семејството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училище голям брой ученици, са прекъснали образованието си поради семејни причини, което се дължи на факта, че голям е процента на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща ризикова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили поради нежелание за учене.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2018/2019 година показва, че средно учениците са допуснали по 12.8 неизвинени отсъствия за учебна година. Най-ризикови са учениците от осми и девети клас.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец.

Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В ПГЕС- Търговище през предходната учебна година от общо 19 преподаватели, 8 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владеење на български език като цяло в страната. В училище този фактор е приоритетен, поради големия процент на учениците от друг етнос.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Занимания в групи по проекти.
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Отбелязване на различни празници.

### III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

### IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
<b>I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b>			
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда -училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>			
1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	Класните ръководители, ЗДУД	ежемесечен	Бр.отсъствия Бр.преместени ученици
2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Р. Бухларска П.Илиева	2019/2020	Брой табла Брой брошури
3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор, ЗДУД	2019/2020	Брой извършени проверки

4. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор, учители	2019/2020	Брой НП Брой проекти
5. Повишаване на броя на учениците, обхванат извънкласни и извънучилищни дейности.		2019/2020	Брой обхванати ученици
<b>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b>			
1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище	Директор, ЗДУД	2019/2020	Брой обучени учители
2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	учители	2019/2020	Брой извършени проверки
3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход	учители	2019/2020	Брой проверки
4. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	учители	2019/2020	резултати
5. Анализ на движението на учениците и причини	Кл. ръководители, ЗДУД	2019/2020	Брой напуснали ученици

за напускането им			
<b>I.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
<b>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</b>			
1. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, ЗДУД, кл.р-ли	2019/2020	Брой срещи
2. Сътрудничество с различни организации- Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, фирми и др.	ЗДУД	2019/2020	Брой срещи
<b>2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</b>			
1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класните ръководители	2019/2020	Брой проведени срещи
2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Кл.р-ли	2019/2020	Брой инициативи
<b>III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор, ЗДУД	В края на всеки срок	Брой отчети