|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО****град Търговище, п.к.7700, бул.Александър Стамболийски № 27****тел.:060164941; тел./факс:060164983****e-mail:** **pges\_tg@abv.bg****;** [**http://www.pges-tg.com**](http://www.pges-tg.com/) |

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:…………………………**

 **/инж. Иваничка Дянкова/**

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА**

 **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО**

**град Търговище, община Търговище, област Търговище**

**ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

1. ***Национални цели, съгласно Националната програма за развитие: България 2020***
2. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
3. Нарастване дела на населението на възраст 30-34 години със завършено висше образование;
4. Намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване.
5. Основни приоритети в дейността на РУО – Търговище

***1.*** Реализиране на държавната политика в областта на образованието на регионално ниво за повишаване качеството и ефективността на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование.

2. Провеждане на ефективна и последователна политика в област Търговище за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.

3. Предприемане на целенасочени действия на областно ниво за превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност.

4. Създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образователния процес, практически ориентиран към потребностите на пазара на труда, чрез мотивирани, подготвени и подкрепяни учители.

5. Изпълнение на националните планове за действие по националните образователни стратегии в частта им 2018/2019 година с цел постигане на намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите от детските градини и училищата на територията на област Търговище деца и ученици; повишаване на функционалната грамотност на обучаваните; постигане на иновативно образование, базирано на въвеждането и използването на платформи за електронно обучение; квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри; прилагане на принципите за приобщаващото образование - обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците; подобряване на качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса.

6. Създаване и функциониране на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст според ПМС № 100 от 8 юни 2018 година за създаване и функциониране на механизъм за работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

1. Подобряването на резултатите от образованието, ориентирано към придобиване на ключови компетентности и по - активното предоставяне на приобщаващо образование.

***ІІІ. Основни приоритети в дейността на ПГЕС-гр. Търговище***

 1.Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването;

2. Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране;

3. Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;

4. Утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;

5. Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;

6.Екипност в работата на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;

7. Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;

8. Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране чрез кандидатстване по проекти.

 9. Провеждане на ефективна и последователна политика в ПГЕС за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания

***ІV. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дейност*** | ***Срок*** | ***Извършва се от:*** | ***Индикатори за изпълнение*** |
| ***Мерна единица******/брой, процент/*** | ***Базова стойност*** | ***Целева стойност*** |
| 1. | Изпълнение на плана за 2018-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователнатасистема (2013 – 2020). |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 Прилагане на механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО относно изпълнение на индивидуалните учебни планове от училищата. | Учебната 2018/2019 година | Директор, ЗДУД | Брой доклади за осъществен онлайн текущ ежемесечен контрол | 10 (за всеки месец от учебното време) | 10 |
|  | * 1. Съдействие при актуализиране на въведените специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система в стратегиите за развитие на училищата.
 | Септември 2018 г. | Директор, Класни ръководители | % | 0 | Над 95 |
|  | * 1. Консултиране на училищния колектив за въвеждане на различни форми на обучение:

дистанционна, вечерна, задочна, за нуждите на преждевременно напусналите училище. | Септември 2018 г. | Училищно ръководство, учителски колектив | брой | 18 | 18 |
|  | * 1. Осигуряване на условия за равен достъп до образование чрез допълнителни мерки (безплатни учебници, безплатен транспорт и др).
 | През учебната 2018/2019 г. | Училищно ръководство, учителски колектив | % | 100% | 90% |
|  | 1.5. Оказване на методическа подкрепа при организиране на дейностите в ПГЕС относно прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците. | Учебната 2018/2019 година | Училищно ръководство, учителски колектив | Брой консултации | 3 | 3 консултации |
| 2. | Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.). |  |  |  |  |  |
|  | 2.1 Повишаване на достъпа до съвременни ИТ | През учебната 2018/2019 г | Ръководство, учителски колектив | % | 25 | 100 |
|  | 2.2 Осигуряване на хардуер и софтуер за използване на ИТ в извънкласни дейности | През учебната 2018/2019 г | Ръководство, учителски колектив и заинтересовани страни | % | 25 | 100 |
| 3. | Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот (след приемането му от МС). |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 Информационно осигуряване, организационно-координираща и методическа дейност във връзка с популяризиране на възможностите за обучение във вечерна, задочна и самостоятелна форма в училищната мрежа. | октомври 2018/2019 г | Директор, учители | Брой форми на обучение | 2 | 2 |
|  | 3.2. Популяризиране на системата за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене. Методическа помощ и контрол на процеса на сертифициране на знанията. | През учебната 2018/2019 година | Директор, учители | % | 100 | 100 |
|  | 3.3. Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране на умения за планиране на кариерата при учениците. | През учебната 2018/2019 година | Директор, учители | % | 100% | 100% |
|  | 3.4. Информиране и консултиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на ученици със СОП. | През учебната 2018/2019 година | Директор, учители | Брой проведени консултации | 0 | 2 |
|  | 3.5. Участие и провеждане на Регионална панорама на професионалното образование за популяризиране на професионалното образование и подпомагане избора на професия. | Май 2018 г. | ЗДУД, учители | 1 участие | 1 | 1 |
| 4. | Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020). |  |  |  |  |  |
|  | 4.1 Координиране провеждането на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства. | През 1 срок на учебната 2018/2019 г | учители | % | 100 | 100 |
| 5. | Изпълнение на плана за действие за периода 2017-2018 година по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) |  |  |  |  |  |
|  | 5.1 Осигуряване на допълнителна подготовка по български език за ученици, на които българският език не е майчин (консултации, СИП) | През учебната 2018/2019 г | Учители по БЕЛ | % ученици | 0 | 100 |
| 6. | Изпълнение на плана за 2018-2020 по Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г. (след приемането му от МС). |  |  |  |  |  |
|  | 6.1. Мотивиране на учителите и учениците за включване на ученици от професионалните гимназии в състезания по професии. | През учебната година | Преподаватели |  | 0 | 100 |
| 7. | Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2018 и 2019 г. |  |  |  |  |  |
|  | 7.1 Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“. | През годината | Ръководство | Брой | 0 | 1 |
|  | 7.1.1. Кандидатстване по програмата | Учебната 2018/2019 година | ръководството | % | 100% | 100% |
|  | 7.2 Участие в **Национална програма** „Квалификация“. | Учебната 2018/2019 година |  |  |  |  |
|  | 7.3.. Участие в Национална програма „Заедно за всяко дете“.  | Съгласно сроковете по НП | Учители | Брой | 1 | 1 |
| . | 7.4 Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“. |  |  |  |  |  |
|  | 7.5 Национална програма „Без свободен час“. |  |  |  |  |  |
|  | 7.5.1. Модул **„Без свободен час в училище“.** |  |  |  |  |  |
| 8. | Организационно и методическо осигуряване дейността на заместник-директори, учители, възпитатели и други педагогически специалисти |  |  |  |  |  |
|  | 8.1.Оказване на методическа помощ на преподаватели при подготовката на новата учебна година – програми за ЗИП, СИП, разпределения | Месец ІХ2018г. | заместник-директор, учители; | % | 100 | 100 |
|  | 8.2.Участие в работни срещи с учителите по предмети и направления от област Търговище. | Месец Х 2018 г. | Преподаватели | % | 0 | 100 |
|  | 8.3.Осъществяване на контрол върху провежданите контролни работи по учебни предмети и оказване на методическа помощ във връзка с изготвянето на тестовите материали и анализа на резултатите. | В хода на контрол-ната дейност през учебната 2018/2019 година. | Преподаватели | % | 0 | 100 от посетените |
| 9. | Оптимизиране, функциониране и развитие на училището |  |  |  |  |  |
|  | 9.1. Изграждане на мултимедийна среда в някои от класните стаи. | През годината | Директор | % | 0 | 100 |
| 10.  | Подготовка и реализиране на държавния план-прием |  |  |  |  |  |
|  | 10.1. Организиране на дейностите за реализиране на приема в дневна и задочна форма на обучение | Месец ІІ 2019 г. | Преподаватели | % | 0 | 100 от дейностите |
| 11.  | Организиране и контролиране на дейностите на ниво училище по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания |  |  |  |  |  |
|  | 11.1. Участие в работни съвещания с директори на училища във връзка с провеждане на ДЗИ и мотивираното участие на учениците в тях. | Месец ІV 2019 г. | Директор и заместник-директор | Брой съвещания |  | 3 |
|  | 11.2. Формиране на училищна комисия за организация и контрол на дейностите за провеждане на ДЗИ. | Месец ІV 2019 г. | Директор | Брой комисии | 1 | 1 |
|  | 11.3. Дейности по провеждането на ДЗИ. | График на МОН | Комисия | % | 0 | 100 |
| 12. | Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални училища |  |  |  |  |  |
| 13. | Организиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на подкрепяща среда за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности, и за обучението на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския |  |  |  |  |  |
| 14. | Организиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на задължителна документация и с предоставяне на учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване |  |  |  |  |  |
|  | 14.1.Изготвяне на заявки за задължителна документация за училището. | В срокове, определени от МОН | ЗАС | % | 100 | 100 |
|  | 14.2. Назначаване на комисия за отчитане и унищожаване на документите с фабрична номерация съгласно Наредба № 4/16.04.2003г. за документите за системата на народната просвета. | Месец ІV 2018 г.  | Директор | Брой комисии | 1 | 1 |
| 16. | Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищните дейности и в Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности |  |  |  |  |  |
|  | 16.1.Участие в общински и областни кръгове на спортни мероприятия. | Споредграфика им | Преподаватели по ФВС | % | 0 | 100 |
|  | 16.2. Организиране и провеждане на общински и участие в областни кръгове на олимпиадите по учебни предмети. | Споредграфика | Директор | Брой | 0 |  |
|  | 16.3 Участие в вътрешноучилищни и регионални състезания по професии | Според графика | Преподаватели по професионална подготовка | Брой | 0 |  |

Приложения:

1. План за квалификационната дейност на ПГЕС, гр. Търговище за учебната 2018/2019 година